

Prezado candidato,

Leia atentamente as instruções abaixo para a realização das provas de seleção 2012 do Pré-Vestibular Comunitário **VETOR**.

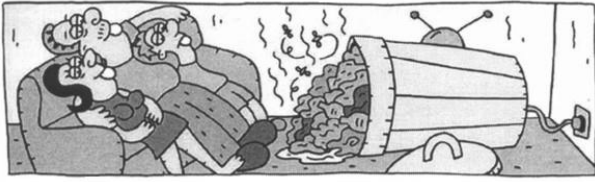
- ✓ Durante a prova, não é permitido o uso de celulares, calculadoras ou qualquer outro aparelho eletrônico.
- ✓ Não é permitido ausentar-se da sala sem autorização do fiscal.
- ✓ É vedada a comunicação entre candidatos durante a prova.
- ✓ O descumprimento de qualquer norma dentre as dispostas aqui pode levar à eliminação do candidato.
- ✓ As questões da prova estão neste caderno, que você pode levar consigo ao terminar a prova.
- ✓ Você deve receber, além deste caderno, uma folha para redigir a redação e um cartão-resposta, correspondente às 40 questões da prova de seleção com seguintes disciplinas: língua portuguesa, matemática, ciências da natureza e ciências sociais. Preencha-os logo, para não esquecer.
- ✓ O cartão-resposta e a folha de redação não serão repostos por conta de falha de preenchimento. Por isso, tome cuidado ao escrever nessas folhas.
- ✓ As provas devem ser preenchidas a caneta preta ou azul.
- ✓ Você deve marcar apenas uma alternativa por questão. A marcação de duas ou mais alternativas invalida a resposta, ainda que uma delas seja a correta. Todas as questões têm 5 (cinco) alternativas.
- ✓ Não serão consideradas respostas que estejam fora dos espaços apropriados.
- ✓ Todas as questões têm o mesmo peso para a nota do candidato.
- ✓ A seleção dos candidatos será feita pela ordem decrescente da soma das notas brutas de cada uma das 5 (cinco) disciplinas listadas acima. No entanto, só terão direito à vaga os candidatos que puderem comprovar, na entrevista, situação socioeconômica coerente com os critérios desta instituição.
- ✓ **Não deixe questões em branco.** Mais do que simplesmente avaliar conhecimentos, esta prova tem o objetivo de verificar a capacidade do candidato de interpretar textos e gráficos, de relacionar informações e de propor conclusões coerentes. É muito importante ler cuidadosamente cada questão e compreender bem os dados apresentados, pois é isso que lhe permitirá elaborar uma boa resposta.
- ✓ Você dispõe de 4 (quatro) horas para a realização de todas as provas. Sugerimos que você faça a redação em 1 (uma) hora, e cada uma das outras provas em 40 (quarenta) minutos.
- ✓ O fiscal está à sua disposição para resolver eventuais problemas.

Boa Prova!

Equipe VETOR

REDAÇÃO

Proposta (ENEM 2004)



Os programas sensacionalistas do rádio e os programas policiais de final da tarde em televisão saciam curiosidades perversas e até mórbidas tirando sua matéria-prima do drama de cidadãos humildes que aparecem nas delegacias como suspeitos de pequenos crimes. Ali, são entrevistados por intimidação. As câmeras invadem barracos e cortiços, e gravam sem pedir licença a estupefação de famílias de baixíssima renda que não sabem direito o que se passa: um parente é suspeito de estupro, ou o vizinho acaba de ser preso por tráfico, ou o primo morreu no massacre de fim de semana no bar da esquina. A polícia chega atirando; a mídia chega filmando.

(Eugênio Bucci. Sobre ética e imprensa. São Paulo: Companhia das Letras, 2000.)

Quem fiscaliza [a imprensa]? Trata-se de tema complexo porque remete para a questão da responsabilidade não só das empresas de comunicação como também dos jornalistas. Alguns países, como a Suécia e a Grã-Bretanha, vêm há anos tentando resolver o problema da responsabilidade do jornalismo por meio de mecanismos que incentivam a auto-regulação da mídia.

(<http://www.eticanatv.org.br/>. Acesso em 30/05/2004.)

No Brasil, entre outras organizações, existe o **Observatório da Imprensa** – entidade civil, não-governamental e não-partidária –, que pretende acompanhar o desempenho da mídia brasileira. Em sua página eletrônica, lê-se:

Os meios de comunicação de massa são majoritariamente produzidos por empresas privadas cujas decisões atendem legitimamente aos desígnios de seus acionistas ou representantes.

Mas o produto jornalístico é, inquestionavelmente, um serviço público, com garantias e privilégios específicos previstos na Constituição Federal, o que pressupõe contrapartidas em deveres e responsabilidades sociais.

*(<http://www.observatorio.ultimosegundo.ig.com.br/> – adaptado)
Acesso em 30/05/04.*

Incisos do Artigo 5º da Constituição Federal de 1988:

IX – é livre a expressão da atividade intelectual, artística, científica e de comunicação, independentemente de censura ou licença;

X – são invioláveis a intimidade, a vida privada, a honra e a imagem das pessoas, assegurado o direito a indenização pelo dano material ou moral decorrente de sua violação.

Com base nas ideias presentes nos textos acima, redija uma dissertação em prosa sobre o seguinte tema:

Como garantir a liberdade de informação e evitar abusos nos meios de comunicação?

Orientações

- ✓ Não se esqueça de criar um título criativo para a redação, que não pode ser a repetição do tema. Textos sem títulos perderão 0,5 na nota.
- ✓ Sua redação deve ter até 15 linhas, sem contar com o título.
- ✓ Utilize caneta azul ou preta e evite rasuras.
- ✓ Capriche na letra para que o corretor consiga entender seu texto.
- ✓ Prefira escrever sua dissertação de modo impessoal, ou seja, sem usar a 1ª pessoa (“eu”).

LÍNGUA PORTUGUESA

QUESTÃO 01

"Achei que ela fizesse um churrasco. (@gorgonzalez) RT@JornalOGlobo: Dilma diz que ficou triste quando acontece alguma coisa errada no governo."

Esse é um exemplo de *twitter* enviado por um leitor ao jornal O Globo, em 12-07-2011. Sobre a estrutura do texto construído, obrigatoriamente de extensão reduzida (140 caracteres), pode-se dizer que:

- (A) a linguagem é formalmente abreviada.
- (B) o texto se restringe ao essencial do fato.
- (C) os destaques são feitos por meio de *hashtags*.
- (D) o texto apresenta-se como uma continuidade.
- (E) os períodos são obrigatoriamente simples.

QUESTÃO 02

Sobre o texto do *twitter* da questão anterior, pode-se dizer que se trata de:

- (A) uma mensagem de apoio a Dilma.
- (B) um comentário irônico.
- (C) uma crítica à notícia dada.
- (D) um acréscimo à informação prestada por O Globo.
- (E) uma retificação ao informado pelo jornal.

QUESTÃO 03

"A candidata Marina Silva (PV), terceira colocada, apresentou novamente 8% das intenções de voto – mesmo percentual apresentado anteriormente."

O trecho sublinhado acima é redundante, visto que veicula uma informação já sugerida anteriormente pela seguinte palavra:

- (A) "candidata".
- (B) "terceira".
- (C) "colocada".
- (D) "apresentou".
- (E) "novamente".

QUESTÃO 04

Salustiano era um bom garfo. Mas o jantar que lhe haviam oferecido nada teve de abundante.

- Quando voltará a jantar conosco? - perguntou-lhe a dona da casa.

- Agora mesmo, se quiser.

(Barão de Itararé, in *Máximas e Mínimas do Barão de Itararé*)

Deduz-se do texto que Salustiano:

- (A) come pouco.
- (B) é uma pessoa educada.
- (C) não ficou satisfeito com o jantar.
- (D) é um grande amigo da dona da casa.
- (E) decidiu que não mais comeria naquela casa.

QUESTÃO 05

A mulher foi passear na capital. Dias depois o marido dela recebeu um telegrama:

"Envie quinhentos cruzeiros. Preciso comprar uma capa de chuva. Aqui está chovendo sem parar".

E ele respondeu: "Regresse. Aqui chove mais barato".

(Ziraldo, in *As Anedotas do Pasquim*)

A resposta do homem se deu por razões:

- (A) econômicas.
- (B) sentimentais.
- (C) lúdicas.
- (D) de segurança.
- (E) de machismo.

QUESTÃO 06

"Uma nação já não é bárbara quando tem historiadores."

(Marquês de Maricá, in *Máximas*)

O texto é:

- (A) uma apologia à barbárie .
- (B) um tributo ao desenvolvimento das nações.
- (C) uma valorização dos historiadores.
- (D) uma reprovação da selvageria.
- (E) um canto de louvor à liberdade.

QUESTÃO 07

“A maior alegria do brasileiro é hospedar alguém, mesmo um desconhecido que lhe peça pouso, numa noite de chuva.”

(Cassiano Ricardo, in *O Homem Cordial*)

Segundo as ideias contidas no texto, o brasileiro:

- (A) põe a hospitalidade acima da prudência.
- (B) hospeda qualquer um, mas somente em noites chuvosas.
- (C) dá preferência a hospedar pessoas desconhecidas.
- (D) não tem outra alegria senão a de hospedar pessoas, conhecidas ou não.
- (E) não é prudente, por aceitar hóspedes no período da noite.

QUESTÃO 08

“Os animais que eu treino não são obrigados a fazer o que vai contra a natureza deles.”

(Gilberto Miranda, na *Folha de São Paulo*, 23/2/96)

O sentimento que melhor define a posição do autor perante os animais é:

- (A) fé
- (B) respeito
- (C) solidariedade
- (D) amor
- (E) tolerância

MATEMÁTICA

QUESTÃO 09:

Sejam os números $x = 158/157$, $y = 157/158$, $z = 157 \times 158$, $k = 158^{157}$ e $m = xy$. Sem fazer cálculos, assinale a opção que apresenta esses números em ordem crescente.

- (A) x m y k z
- (B) m x y k z
- (C) y x m z k
- (D) y m x z k
- (E) y x z k m

QUESTÃO 10

Em uma empresa, todos os funcionários recebem o seu salário acrescido do valor das horas-extras trabalhadas no mês. Em um determinado mês, as horas-extras de uma funcionária foram R\$ 540 inferiores ao seu salário. Se ela recebeu nesse mês um total de R\$ 1300 reais, o valor do seu salário é de:

- (A) R\$ 700
- (B) R\$ 780
- (C) R\$ 860
- (D) R\$ 880
- (E) R\$ 920

QUESTÃO 11

Um retângulo tem perímetro igual a 48m e seus lados medem $(x+1)$ e $(3x-5)$. Então a sua área, em metros quadrados, é:

- (A) 5
- (B) 7
- (C) 60
- (D) 128
- (E) 403

QUESTÃO 12

Sejam dois números a e b tais que $a+b=3$ e $a^2+b^2=5$. Multiplicando a por b , obtemos, portanto:

- (A) 0
- (B) 1
- (C) 2
- (D) 3
- (E) 4

RASCUNHO

QUESTÃO 13

Em uma escola, adota-se o seguinte critério de correção para provas objetivas:

- I. Não pode haver questão em branco
- II. Cada questão acertada vale 2 pontos
- III. Cada questão errada vale -1 ponto

Em uma prova com 20 questões, um aluno tirou nota 16. Portanto, ele acertou:

- (A) 08 questões
- (B) 10 questões
- (C) 12 questões
- (D) 14 questões
- (E) 16 questões

Com base nas informações a seguir, responda às questões 14 e 15:

Em uma pesquisa feita com 300 internautas para investigar o uso de apenas duas redes sociais – *Facebook* e *Twitter* –, obtiveram-se os resultados a seguir:

Rede social	Nº de usuários
Facebook	220
Twitter	90
Facebook e Twitter	40

QUESTÃO 14

Assinale o número de internautas dessa pesquisa que não utilizam nem Facebook, nem Twitter:

- (A) 10
- (B) 20
- (C) 30
- (D) 40
- (E) 60

QUESTÃO 15

Assinale a única alternativa **incorreta**:

- (A) $\frac{4}{5}$ das pessoas que utilizam o Twitter também utilizam o Facebook.
- (B) O antecessor do número de pessoas que utilizam apenas o Twitter é um número quadrado perfeito.

- (C) O número de pessoas que utiliza apenas o Twitter corresponde a aproximadamente 28% daquelas que utilizam apenas o Facebook
- (D) O número de pessoas que utilizam apenas o Facebook é divisível por 3 e por 5.
- (E) O sucessor do total de pessoas que utilizam pelo menos um dos serviços é um número primo.

QUESTÃO 16

Perdido numa floresta de terreno plano, Marcos se guia somente por sua bússola. Saindo do ponto A, ele percorreu 6 km em linha reta para o oeste; em seguida, percorreu 8 km em linha reta para o sul, chegando ao ponto B. Então, a distância entre A e B é:

- (A) Maior que 14 km
- (B) Maior que 6 km e menor que 8 km
- (C) Maior que 10 km e menor que 14 km
- (D) Maior que 8 km e menor que 10 km
- (E) Menor que 6 km

CIÊNCIAS DA NATUREZA

QUESTÃO 17

“A doença de Chagas é considerada autóctone nas Américas, ou seja, originada e disseminada aqui. Não há registros de transmissão natural em outras regiões do planeta. Porém, nas últimas décadas, especialistas identificaram a mudança do perfil epidemiológico da doença. Os focos, que eram restritos à América Latina, agora avançam para outros países. Espanha, Suíça, França, Japão, Austrália já registram casos da doença.” Segundo o texto e os conhecimentos sobre o assunto, pode-se afirmar:

- (A) a doença de Chagas só existe nos países da América Latina.
- (B) a transmissão natural ocorre através da ingestão do patógeno via oral.
- (C) o avanço da doença para outros países pode estar relacionada a transfusões sanguíneas, transplante de órgãos ou ao turismo.
- (D) a ausência de doença de Chagas pode ser atribuída, fora da América Latina, à não identificação do mosquito transmissor da bactéria.
- (E) nenhuma das alternativas acima

QUESTÃO 18

Algumas mães consideram que crianças bem cuidadas com carinho e higiene não necessitam de vacinas. Carinho e higiene são cuidados muito importantes, mas não bastam. Para convencer essas mães a vacinarem seus filhos, você diria a elas que as vacinas:

- (A) matam os microrganismos antes que eles consigam penetrar no organismo das crianças.
- (B) fazem com que o organismo passe a aproveitar melhor as vitaminas dos alimentos.
- (C) bloqueiam o sistema imunológico das crianças, o que faz com que elas não fiquem mais doentes.
- (D) estimulam o sistema imunológico das crianças a produzir defesas contra os microorganismos.
- (E) contém antibióticos que combatem as infecções.

QUESTÃO 19

Observe os gráficos para responder à questão a seguir:

GRÁFICO 1

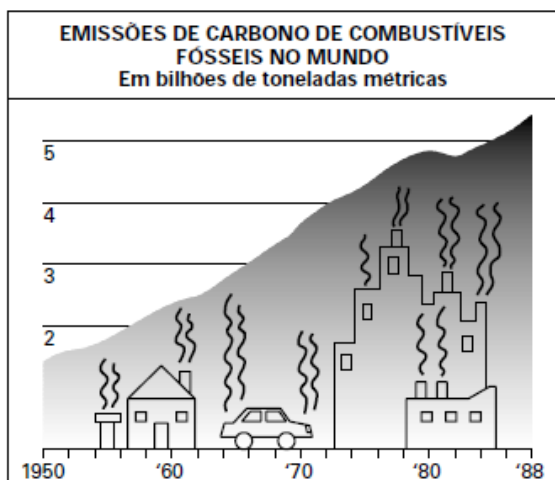


GRÁFICO 2

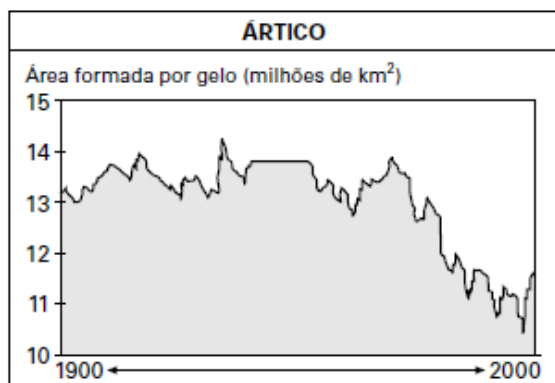
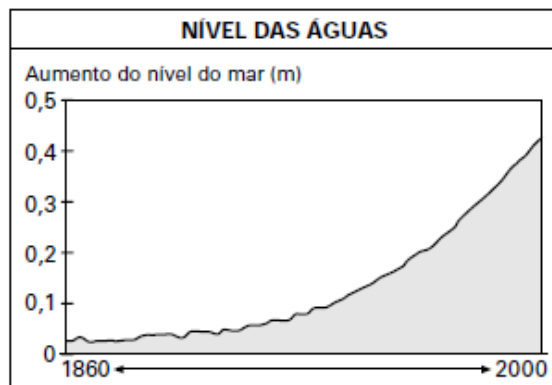


GRÁFICO 3



(http://www.centroclima.org.br/ima/fia_06.gif)

Considerando os três gráficos, assinale a alternativa que faz considerações corretas sobre as relações existentes entre os fenômenos neles mostrados.

- (A) O fenômeno mostrado no gráfico 1 não apresenta nenhum tipo de relação de causa ou de efeito com o fenômeno mostrado no gráfico 3.
- (B) O fenômeno mostrado no gráfico 3 não apresenta nenhum tipo de relação de causa ou de efeito com o fenômeno mostrado no gráfico 2.
- (C) Os fenômenos mostrados, embora estejam ocorrendo no planeta, não apresentam entre si nenhum tipo de relação de causa ou de efeito.
- (D) O fenômeno mostrado no gráfico 2 apresenta uma estreita relação de causa ou de efeito com os fenômenos mostrados nos gráficos 1 e 3.
- (E) O fenômeno mostrado no gráfico 3 não apresenta qualquer tipo de relação de causa ou de efeito com o fenômeno mostrado no gráfico 1.

QUESTÃO 20

O que têm em comum Noel Rosa, Castro Alves, Franz Kafka, Álvares de Azevedo, José de Alencar e Frédéric Chopin?

Todos eles morreram de tuberculose, doença que ao longo dos séculos fez mais de 100 milhões de vítimas. Aparentemente controlada durante algumas décadas, a tuberculose voltou a matar. O principal obstáculo para seu controle é o aumento do número de linhagens de bactérias resistentes aos antibióticos usados para combatê-la. Esse

aumento do número de linhagens resistentes se deve a:

- (A) modificações no metabolismo das bactérias, para neutralizar o efeito dos antibióticos e incorporá-los à sua nutrição.
- (B) mutações selecionadas pelos antibióticos, que eliminam as bactérias sensíveis a eles, mas permitem que as resistentes se multipliquem.
- (C) mutações causadas pelos antibióticos, para que as bactérias se adaptem e transmitam essa adaptação a seus descendentes.
- (D) modificações fisiológicas nas bactérias, para torná-las cada vez mais fortes e mais agressivas no desenvolvimento da doença.
- (E) modificações na sensibilidade das bactérias, ocorridas depois de passarem um longo tempo sem contato com antibióticos.

QUESTÃO 21

Em sua casa, à pressão normal, um menino coloca uma mistura de gelo e água em uma garrafa térmica ideal e a deixa sobre a pia da cozinha. Passados 10 minutos, tempo suficiente para se atingir o equilíbrio térmico, ele retorna e percebe que na garrafa ainda há gelo e água, mas que o volume do gelo diminuiu ligeiramente. Em relação à temperatura no interior da garrafa nesse instante, é correto afirmar que:

- (A) Não pode ser de 0°C porque, nesse caso, a toda a água estaria congelada.
- (B) É inferior a -1°C no gelo e superior a 1°C na água, em conformidade com as fases sólida e líquida.
- (C) É superior a 1°C no gelo e inferior a -1°C na água, porque o gelo e a água trocaram calor.
- (D) Deve ser de 0°C tanto no gelo quanto na água, pois essa é a temperatura de coexistência entre as fases sólida e líquida da água.
- (E) Deve ser superior a 1°C tanto no gelo quanto na água, porque, com o passar do tempo, todo o gelo vai derreter.

QUESTÃO 22

A ponte Rio-Niterói tem uma extensão de aproximadamente 13 km. Considere que um carro consegue atravessá-la à velocidade média de 65km/h. Qual o intervalo de tempo necessário para a travessia, em minutos?

- (A) 12
- (B) 18
- (C) 24
- (D) 36
- (E) 40

QUESTÃO 23

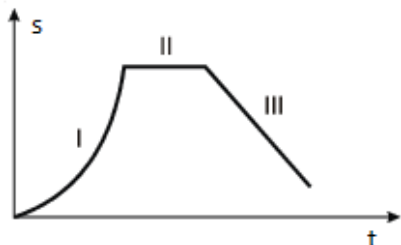
A força de atrito é uma força que se opõe ao deslizamento entre duas superfícies que estão em contato. Dentre os fenômenos descritos abaixo, o único que se deve à força de atrito é:

- (A) A Terra gira em torno do Sol, completando uma volta a cada 365 dias.
- (B) Em uma tempestade, um relâmpago atinge o para-raios de um prédio e não causa nenhum dano aos moradores.
- (C) Um carro fica estacionado em uma ladeira íngreme, sem descer.
- (D) Uma menina brinca numa cama elástica, pulando cada vez mais alto.
- (E) Um brinquedo cai de uma estante e para ao se chocar com o piso.

RASCUNHO

QUESTÃO 24

João fazia uma viagem de carro por uma estrada e parou para fazer um lanche. O gráfico a seguir representa a posição do carro de João na estrada como função do tempo a partir do instante em que ele retoma seu percurso.



Levando em consideração os trechos I, II e III, qual das descrições abaixo pode corresponder à situação representada no gráfico?

- (A) I – João continuou rumo ao seu destino, em velocidade crescente; II – parou num posto de gasolina para abastecer; III – constatando um problema mecânico no veículo, decidiu retornar para a cidade de origem.
- (B) I – João acelerou o carro até uma velocidade compatível com a estrada, rumo ao seu destino; II – manteve velocidade constante; III – reduziu bastante a velocidade, quase parando, para passar no pedágio.
- (C) I – João acelerou rumo ao seu destino até uma velocidade compatível com a estrada; II – parou no acostamento, constatando um problema nos pneus; III – resolveu seguir viagem em velocidade mais baixa e prosseguiu rumo ao seu destino.
- (D) I – João, decidindo voltar para casa, acelerou rumo à cidade de origem; II – ultrapassou um caminhão; III – chegando ao seu prédio, desacelerou e estacionou o veículo.
- (E) I – João, por engano, retorna à estrada no sentido errado, acelerando rumo à cidade de origem; II – percebendo seu erro, pega um retorno; III – segue rumo ao seu à cidade de destino.

QUESTÃO 25

O ferro pode ser obtido a partir da hematita, minério rico em óxido de ferro, pela reação com o carvão e o oxigênio. A tabela a seguir apresenta dados da análise de minério de ferro (hematita), obtidos de várias regiões da Serra de Carajás:

Minério da região	Teor de enxofre (S)% em massa	Teor de ferro (Fe)% em massa	Teor de sílica /% em massa
1	0,019	63,5	0,97
2	0,020	68,1	0,47
3	0,003	67,6	0,61

No processo de produção de ferro, dependendo do minério utilizado, forma-se mais ou menos SO_2 , um gás que contribui para o aumento da acidez da chuva. Considerando-se esse impacto ambiental e a quantidade de ferro produzida, pode-se afirmar que seria mais conveniente o processamento de minério da(s) região(ões):

- (A) 2 e 3, apenas.
(B) 1, apenas.
(C) 2, apenas.
(D) 3, apenas.
(E) 1 e 3, apenas.

QUESTÃO 26

A preparação de um chá utilizando os já tradicionais saquinhos envolve, em ordem de acontecimento, os seguintes processos:

- (A) filtração e dissolução.
(B) filtração e extração.
(C) extração e filtração.
(D) extração e decantação.
(E) dissolução e decantação.

QUESTÃO 27

Em uma aula de química do curso VETOR, o professor discursava sobre modelos atômicos. Dizia ele que, no modelo atômico de Rutherford, os átomos são constituídos por um núcleo com carga _____, onde _____ estaria concentrada. Ao redor do núcleo estariam distribuídos os _____.

A alternativa que completa corretamente a frase é:

- (A) negativa — toda a massa — elétrons.
- (B) positiva — metade da massa — elétrons.
- (C) positiva — toda a massa — nêutrons.
- (D) negativa — toda a massa — nêutrons.
- (E) positiva — toda a massa — elétrons.

QUESTÃO 28

A notícia a seguir foi publicada em jornais de São Paulo:

“Vazamento tóxico contamina área em SP: substância cancerígena de aterro atinge água subterrânea na região de Campinas”. A reportagem relata a contaminação de lençol freático por 1,2-dicloroetano, em chácaras vizinhas a um aterro industrial, gerenciado por uma empresa especializada. Esse aterro recebia resíduos diversos de indústrias da região e havia sido desativado, em 1987, por não apresentar condições de segurança para receber o material tóxico. O 1,2-dicloroetano é um tipo de solvente utilizado para limpar máquinas e diluir produtos químicos e, segundo a matéria publicada, “pode causar câncer e levar à morte.” Embora os meios de comunicação não veiculem com tanta frequência os casos de contaminação de lençóis freáticos, isso não significa que sua ocorrência seja menos indesejável para o meio ambiente. Ocorre apenas que esses casos de contaminação não causam um impacto de dimensões tão trágicas quanto um derramamento de petróleo, nem um incômodo tão grande como a poluição do ar nas metrópoles.

Sobre a poluição em lençóis freáticos e outras formas de poluição, são feitas as seguintes afirmações:

I. Além de solventes químicos, como os citados na matéria do jornal, são substâncias poluentes comuns em lençóis freáticos os vários tipos de pesticidas, metais pesados, ozônio, monóxido de carbono e dióxido de enxofre.

II. Lençóis freáticos podem ser poluídos por esgotos domésticos, por causa de fossas construídas de forma imprópria. Nesse caso, o consumo de água contaminada a partir de poços pode ser responsável pela disseminação de doenças infecciosas.

III. A contaminação de lençóis freáticos por qualquer poluente afeta apenas o consumo da água obtida a partir de poços na vizinhança do foco de poluição, não havendo risco de se estender por áreas maiores.

Está correto o que se afirma em:

- (A) III, apenas.
- (B) I e II, apenas.
- (C) II e III, apenas.
- (D) I, apenas.
- (E) II, apenas.

CIÊNCIAS SOCIAIS

QUESTÃO 29

“Este grupo de demolidores que ora congregam no país, promovendo propaganda com o fim de abolir os escravos – dizia uma das representações – são os mesmos que na Rússia formaram o Partido niilista, na Alemanha, o socialista, assim como na Europa, o comunista. Estejamos, pois precavidos contra estes desordeiros que pregam a luta renhida e o sangue a correr em rios, a ver a questão regularmente marchando e pacificamente terminada.

(Viotti, Emilia, História Geral da Civilização Brasileira, v.5 S.Paulo. Difusão européia do Livro, 1967).

Visando defender sua produção, a classe dos fazendeiros:

- (A) Não aceitava o fim da escravidão e propunha lutar para assegurar a situação vigente.

- (B) Aceitava o fim da escravidão de forma lenta e gradual desde que os proprietários fossem indenizados
- (C) Aceitava o fim da escravidão a partir do processo imediato de substituição de braços, vindos da imigração.
- (D) Temia a difusão das idéias socialistas no meio escravo e a possibilidade revolucionária com o fim da propriedade privada.
- (E) Defendia a inclusão dos escravos na sociedade brasileira, desde que na condição de empregados.

QUESTÃO 30

“Nenhum outro país do mundo recebeu tantos imigrantes quanto os Estados Unidos: quase 70 milhões desde 1820. Este movimento está longe de sua conclusão. Entre 1991 e 2000, o país recebeu mais de 9 milhões de imigrantes e há indícios de que esse recorde histórico possa ser igualado ou até batido nesta primeira metade do século XXI”.

(MAGNOLI, Demétrio; ARAUJO, Regina. *Geografia: a construção do mundo*. São Paulo: Moderna, 2005.)

Nesse país de imigrantes, um dos ciclos de imigração ocorreu no período compreendido entre 1870 e 1920 e teve como fatores motivadores:

- (A) A implantação do *Homestead Act* (Lei de Terras), a colonização privada das terras do oeste e a industrialização do norte.
- (B) A adoção da Doutrina Monroe, a aquisição da Louisiana e a industrialização do Sul.
- (C) A adoção do Destino Manifesto, a aquisição da Califórnia e a oferta de terras do Sul.
- (D) O fim da Guerra de Secessão, a abolição da escravatura e o movimento pelos direitos civis dos negros.
- (E) O fim da Primeira Guerra Mundial, a abolição da escravatura e a extinção das Leis segregacionistas baseadas no princípio do “separados, mas iguais”.

QUESTÃO 31

“Os registros de temperaturas globais tornaram-se muito mais confiáveis e minuciosos nas últimas décadas do século XIX. Eles revelam que a Terra experimentou aquecimento médio de 0,5°C a 1,0°C no último século. Diante de registros como esses, em 1975, cientistas formularam uma teoria de aquecimento planetário de origem antrópica, que previa um aumento de cerca de 3°C na

temperatura média até 2050, quando a concentração de dióxido de carbono na atmosfera teria duplicado.

(MAGNOLI, Demétrio; ARAUJO, Regina. *Projeto de ensino de Geografia: natureza, tecnologias, sociedades*. Geografia geral São Paulo: Moderna, 2004, p. 241.)

Um dos aspectos da teoria do aquecimento global, focalizada no texto acima, é que as emissões de origem antrópica de dióxido de carbono se ampliaram bastante a partir de 1850 e continuaram crescendo por todo o século XX, exceto no intervalo ocorrido entre:

- (A) O início da Segunda Revolução Industrial e o final da Primeira Guerra Mundial.
- (B) O final da Primeira Guerra Mundial e o início da Grande Depressão.
- (C) O início da Grande Depressão e o final da Segunda Guerra Mundial.
- (D) O final da Segunda Guerra Mundial e o início da Guerra do Vietnã.
- (E) O início da Terceira Revolução Industrial e o final da Guerra do Golfo.

QUESTÃO 32

A figura abaixo mostra uma visão do capitalismo, modo de produção predominante no mundo de hoje, que surgiu na Europa, no século XV, e, desde então, passou por diferentes etapas ou fases.



A fase do capitalismo industrial é marcada:

- (A) pelo surgimento da primeira divisão internacional do trabalho.
- (B) pelo liberalismo, baseado na livre concorrência.
- (C) pelo processo de desconcentração de capital nos monopólios.
- (D) pela forte presença das corporações multinacionais ou transnacionais.
- (E) pela ampliação das relações comerciais e conquistas territoriais.

QUESTÃO 33

O MST (Movimento dos trabalhadores rurais Sem Terra) completou 25 anos de luta, de enxada, de poesia, de profecia ao pé da estrada e da rua. Sobre a questão agrária e a dinâmica dos movimentos sociais no Brasil, é correto afirmar:

(A) No Brasil, desde o início do processo de colonização, a terra representou uma mercadoria cara e fundamental para o desenvolvimento do Estado, cuja vocação agrícola continua sendo incontestável.

(B) Os boias-frias, trabalhadores recrutados na periferia dos centros urbanos, surgiram em decorrência do elevado crescimento demográfico.

(C) Os conflitos pela posse de terras, como os que ocorrem frequentemente no Brasil, apresentam a atuação de três atores sociais: os latifundiários, o Governo e os trabalhadores sem-terra. Enquanto os latifundiários defendem a preservação absoluta do direito à propriedade, o governo acusa o radicalismo das invasões consideradas ilegais; já a principal posição dos sem-terra é a de lutar pela desapropriação da terra improdutiva e áreas de conflito.

(D) “No Brasil, nem todas as famílias envolvidas em conflitos de terra estão ligadas ao Movimento dos Trabalhadores Rurais Sem-Terra – MST.” Diante de tal fato, podemos considerar como Sem-Terra todos os posseiros e grileiros que, além dos benefícios trabalhistas, desejam a terra.

(E) A solução do problema agrário exige o desmembramento dos minifúndios e aglutinação dos latifúndios.

QUESTÃO 34

O Brasil em 2009 apresentou um IDH de 0,813, sendo considerado um desenvolvimento humano elevado. Esta nota coloca o país na 75ª posição. Contudo, essa nota não representa a realidade vivida por grande parte dos brasileiros.



Analisando a charge anterior e o IDH brasileiro pode-se afirmar que:

- (A) O IDH é composto por meio da análise de expectativa de vida, grau de escolaridade e taxa de mortalidade, retratando de forma fiel a realidade no Brasil.
- (B) O IDH é uma nota que vai de 0 a 1; quanto mais próximo de 0 maior o grau de desenvolvimento e quanto mais próximo de 1 menor o grau de desenvolvimento.
- (C) O IDH é medido pela análise da renda *per capita*, expectativa de vida e grau de escolaridade, sendo a renda *per capita* um índice que eleva o IDH brasileiro.
- (D) O IDH é um imposto cobrado das pessoas de maior renda com intuito de resolver os problemas sociais registrados na charge.
- (E) O IDH analisa aspectos da infraestrutura disponível para a população de um país, como acesso a água, esgoto, iluminação e outras benfeitorias públicas.

QUESTÃO 35

Para *Hobsbawm*, circunstâncias históricas possibilitaram fugaz aliança entre EUA e URSS, naquilo que o historiador inglês chamou de “anômalo alinhamento de Estados e movimentos que acabaram travando e ganhando a Segunda Guerra Mundial.”

Confere inteligibilidade a essa anômala aliança:

- (A) A reação aos riscos decorrentes da formação do Eixo, materializado na conjugação de interesses expansionistas de Alemanha, Japão e Itália.
- (B) O estratégico acordo de paz assinado pelos EUA e sua rival, URSS, às vésperas da Segunda Guerra Mundial.
- (C) A luta contra um inimigo comum, encarado tanto por americanos como por soviéticos como um perigo maior do que cada um ao outro.
- (D) Os esforços diplomáticos promovidos pelos respectivos representantes desses Estados, assentados nos preceitos estabelecidos na Conferência de Yalta.
- (E) A necessidade existente em ambos de ampliar suas áreas de influência.

QUESTÃO 36

“A primeira vez que fui chamado de Comunista, eu tinha quatro anos de idade. Nunca vou esquecer o olhar dos vizinhos quando eu passava por eles. Achei que era ódio. Eu era muito criança para saber que era medo.”

(Danzer, Klorde Alva, Wilson & Woloch – *The Americas*. Mc DougalLittell, Envas/III. 1998; p. 779)

O texto acima, extraído da autobiografia de *Tony Kahn (The Cold War Comes Home)*, testemunha uma situação vivida nos EUA da década de 1950. Trata-se:

- (A) da insegurança provocada pelo conflito com a Rússia durante a Segunda Guerra Mundial.
- (B) do medo do terrorismo islâmico, bastante acentuado nos EUA durante o período.
- (C) do antissemitismo de influência nazista, que disseminava o ódio racial nos EUA.
- (D) da perseguição a imigrantes alemães nos EUA durante a Segunda Guerra Mundial.
- (E) do pânico anticomunista, no contexto da Guerra Fria e do macarthismo.

QUESTÃO 37

“Doce aldeia risonha,
Graciosos relvados
Teus prazeres fugiram,
Teus encantos retiram-se
Qual névoa em teus jardins,
Vê-se a mão em teus jardins,
Vê-se a mão do tirano
E a desolação entristece
Todo meu verde
Um senhor apenas
é dono do lugar inteiro
Aumenta o júbilo dos ricos
Os pobres decaem.”

(Aquino, Denize, Oscar e Jacques, *História das Sociedades*. Ed. Ao Livro Técnico, p. 133)

O texto anterior retrata aspectos da Revolução Industrial e Agrícola. Uma das precondições da Revolução Industrial que pode ser destacada no texto é:

- (A) o aperfeiçoamento das técnicas, que proporcionou o aumento da produção e a transformação das estruturas sociais do campo.

(B) o processo de acumulação de capital pelo qual se verifica a concentração dos meios de produção e de grandes somas de dinheiro nas mãos da burguesia urbana.

(C) a liberação da mão de obra camponesa que, atraída pelos melhores salários do setor urbano, promoveu um grande êxodo rural e possibilitou a concentração de terras no campo.

(D) o grande abismo social provocado pela introdução do trabalho assalariado, que terminou gerando distorções sociais na cidade, mas não no campo.

(E) o enriquecimento dos camponeses, que se tornaram donos das terras no interior da Inglaterra.

QUESTÃO 38

“(…) a estabilidade do regime republicano não foi garantida por uma aliança exclusivista entre dois dos seus maiores Estados. Ao contrário, quando se aliaram e excluíram os demais parceiros nos anos finais da República Velha, abalaram o modelo político em vigor.”

(Revista Nossa História, maio 2005, pag 47)

Análises recentes das sucessões presidenciais na Primeira República (1889 – 1930) mostram que a famosa aliança entre Minas e São Paulo, chamada de república do café com leite, não controlou de forma exclusiva o regime republicano. Rio Grande do Sul e Rio de Janeiro também tinham relativa participação devido à:

- (A) Participação destes nos movimentos tenentistas e/ou uma forte economia local.
- (B) Federalização que possibilitava a participação dos Estados interessados nas decisões políticas do país.
- (C) Coincidência de interesses entre os Estados produtores contra a intervenção do capital estrangeiro na economia.
- (D) Forte economia e/ou uma elite compacta bem representada no parlamento pelo voto censitário.
- (E) Existência de grupos populares que exigiam a participação política na república.

QUESTÃO 39

O imperialismo caracteriza-se, fundamentalmente, por ser a expressão política das ações econômicas extraterritoriais das potências capitalistas, ou seja, a dominação objetivando a influência e a determinação econômica das nações não capitalistas. A crise geral de superprodução e de subconsumo, de 1873 e 1875, significou o recrudescimento da competição imperialista entre as nações europeias.

Dentre os fatores que implicaram a dominação imperialista europeia na África e na Ásia estão:

- (A) A busca de mercados consumidores externos, de matéria-prima para a indústria, de alimentos e de combustíveis; a exportação de capital excedente, na forma de investimentos e empréstimos, e de mão de obra excedente devido ao avanço tecnológico e ao crescimento demográfico.
- (B) A busca de combustíveis, de alimentos e de mercados de produtos manufaturados; a importação de mão de obra, para compensar a crise na indústria europeia; a redemocratização dos países em meio a lutas religiosas.
- (C) A busca de mercados consumidores externos, de matéria-prima para a indústria, de alimentos e de combustíveis; a importação de capital na forma de investimentos e de empréstimos; a redemocratização dos países em meio a lutas religiosas.
- (D) A exportação de alimentos e de mão de obra excedente; a busca de produtos industrializados; a formação de bases militares visando ao controle das rotas marítimas.
- (E) A busca de mercados consumidores externos, de matéria-prima para a indústria, de alimentos e de combustíveis; a importação de capital excedente; a redemocratização dos países em meio a lutas religiosas.

QUESTÃO 40

“(…) serviu para dar ao descontentamento um objetivo específico, para transformar a intranquilidade em revolução, e acima de tudo para unir toda a Europa em um único movimento – ou talvez fosse melhor dizer, corrente – de subversão”.

(Eric Hobsbawm, a era das revoluções.)

A partir do texto acima, leia as seguintes afirmativas e assinale a resposta correta:

(A) a Revolução Francesa foi universal e fruto das insatisfações presentes na Europa em fins do século XVIII. O seu ideário socialista inspirou e potencializou revoluções em todo o mundo, dando suporte a movimentos das mais diversas tendências e propósitos.

(B) a Revolução Francesa foi a única de iniciativa proletária e que, por ter essa força popular, varreu da Europa os últimos resquícios do feudalismo.

(C) a burguesia liberal, cuja iniciativa fez desencadear a revolução francesa, criou forças que, mais tarde, iriam desafiá-la nos embates políticos – as massas populares politicamente organizadas.

(D) a oposição ao despotismo esclarecido constituiu o elemento que iria unir burguesia e classes populares na luta contra a aristocracia.

(E) a burguesia liberal pretendia reorganizar a sociedade francesa de forma mais justa; por isso havia consenso em relação à adoção do voto universal.